



# Open DC: Online coaching/blended mobility for internationals

Kiron's Annual Meetup 2019

Karoline v. Köckritz, Anette Stumptner  
Freie Universität Berlin, CeDiS

# Agenda

Time	Topic
11:30 – 11:35	<p>Imagine you intend to study abroad (outside EU), you already know where/when.</p> <p><b>Take a card and note down the greatest challenge that you think you will encounter during your preparation for this study abroad stay.</b></p> <p><b>Take the card with you.</b></p>
11:35 – 11:50	<p><b>Mobility and Study Preparation: Open DC - online coaching for internationals</b></p> <p>Karoline v. Köckritz, Freie Universität Berlin</p>
11:50 – 12:10	<p>SW(OT)-Analysis on the following topic:  <b>Digitalization in Student Mobility</b></p> <p>2 Flipcharts with: <b>Strengths, Weaknesses</b></p> <p>Please note down your ideas on each Flipchart</p> <p>The groups rotate after 10 minutes to the next topic</p>
12:10 – 12:30	<p>Presentation and Discussion of Results</p> <p><b>Take your card:</b> can your challenge be addressed by „digital means“?</p>

# 1.

## Introduction

# Center for Digital Systems (CeDiS)



## E-Learning

Wir unterstützen Sie mit einem breiten Spektrum an Services und individuellen Leistungen zu allen Aspekten des Lehrens, Lernens und Prüfens mit digitalen Medien.

- Lehr-, Lern- & Prüfungsszenarien
- E-Learning-Förderprogramm
- E-Examination Center (EEC)



## E-Research

Wir entwickeln und betreuen kollaborative Online-Plattformen und digitale Forschungsumgebungen und unterstützen Sie bei digitalen Aspekten Ihrer Forschungsvorhaben.

- Digitale Infrastrukturen für die Geistes- & Sozialwissenschaften
- Digitale Interview-Sammlungen



## E-Publishing & Open Access

Wir bieten Ihnen technische Standard-Lösungen zur Veröffentlichung digitaler Zeitschriften, Bücher und anderer Medienformate und unterstützen Sie bei allen Fragen zum Thema Open Access.

- E-Journals
- E-Books
- Weitere Publikationsformate

## Consulting & Support

### Consulting

Vom CeDiS Consulting erhalten Sie individuelle Beratung und Unterstützung bei der Konzeption Ihrer digitalen Lehr- und Forschungsvorhaben.

Kontakt: [consulting@cedis.fu-berlin.de](mailto:consulting@cedis.fu-berlin.de)

### Support

Der CeDiS Support beantwortet Ihre Nutzeranfragen zur Bedienung der folgenden zentralen Systeme der Freien Universität: Blackboard, CMS, FU Wikis, FU-Blogs.

Kontakt: [support@cedis.fu-berlin.de](mailto:support@cedis.fu-berlin.de)

Hotline: +49-30-838-54900 (Mo, Di, Do, Fr: 11-13 Uhr)



## Medien

Wir produzieren Lehrvideos, Vortragsaufzeichnungen oder Dokumentationen und gestalten Nutzeroberflächen für Websites, Visualisierungen sowie Logos und Printprodukte.

- Audiovisuelle Medien
- DTP
- Design



## Webbasierte Systeme

Wir stellen zentrale Systeme für die Freie Universität bereit, sorgen für ihre Integration in die technische Infrastruktur und unterstützen Sie bei deren Einsatz.

- Plattformen für Lehren, Lernen & Prüfungen
- Systeme für Content Management & E-Publishing
- Werkzeuge zur Zusammenarbeit
- Softwareentwicklung



## Projektentwicklung

Wir entwickeln im Rahmen von Projekten spezialisierte Lösungen für E-Learning- und E-Research-Vorhaben.

- Individuelle Technologien
- Spezialisierte Konzepte
- Maßgeschneiderte Szenarien



## Fortbildung

Wir bieten Ihnen Fortbildungen zum kompetenten Einsatz digitaler Medien und Technologien in Lehre und Forschung.

- Workshops & Lehrgänge
- Selbstlernangebote
- Webinare

International  
+  
Digital  
=  
Open DC

# Online Coaching for Study Abroad Stay

Before going abroad...	While being abroad...	After return home...
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Application for studies</li> <li>- General information: intercultural, academic etc.</li> <li>- General pre-departure preparation</li> <li>- Language matters</li> <li>- Faculty-specific information</li> <li>- Application for scholarship/internship</li> <li>- Buddy Program/Language Tandem</li> <li>- Communication</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supervision/coaching during studies: academic, intercultural etc.</li> <li>- Supervision/coaching during internship etc.</li> <li>- Accompanying activities: Buddy, Language Tandem</li> <li>- Communication</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumni Network</li> <li>- Career Service</li> <li>- BA → MA</li> <li>- MA → PhD</li> </ul>

„blended mobility“

# 2.

## Open Distributed Campus

# Blended Mobility Tool: Distributed Campus

Distributed Campus: online coaching portal developed at Freie Universität Berlin by the Center for Digital Systems (CeDiS)

- First project phase starting 2003: target group US American exchange programs
- Second project phase 2005 – 2008: supported by the German Academic Exchange Service DAAD opening the target groups to internationals
- Third project phase 2008 – 2011: supported by DAAD as „adoption project“ OPEN Distributed Campus for use by German universities

Open Distributed Campus (ODC):

*online coaching platform* for optimizing pre-departure preparation and online support for international target groups at German universities

→ Individual configuration for universities according to target groups



# Online Coaching

- „Online Bridge“ between home and host university
- One central and „binding“ platform for all – students as well as staff (!)
- High acceptance, high attractivity in comparison to print media or static websites
- Chronological, real-time and individual checklist including all preparation tasks (timeline)
- Interactivity: comment, rating
- Preparation independently from time and space
- Pure web based infrastructure; editing anytime, anywhere
- Most easy usability for online editing, no complicated workflows



→ Decrease in queries from students; target group better prepared upon arrival

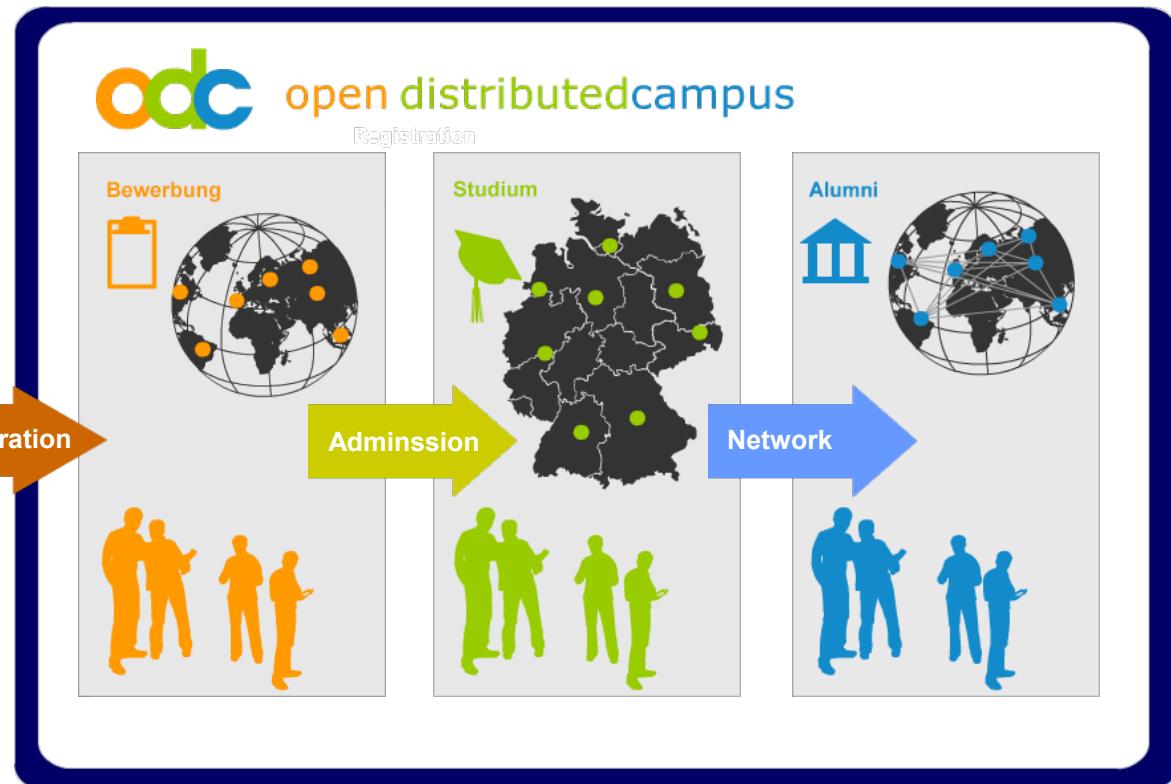


# Open DC: Student Lifecycle\*

BA-/MA- students, doctoral candidates, scientists from all over the world

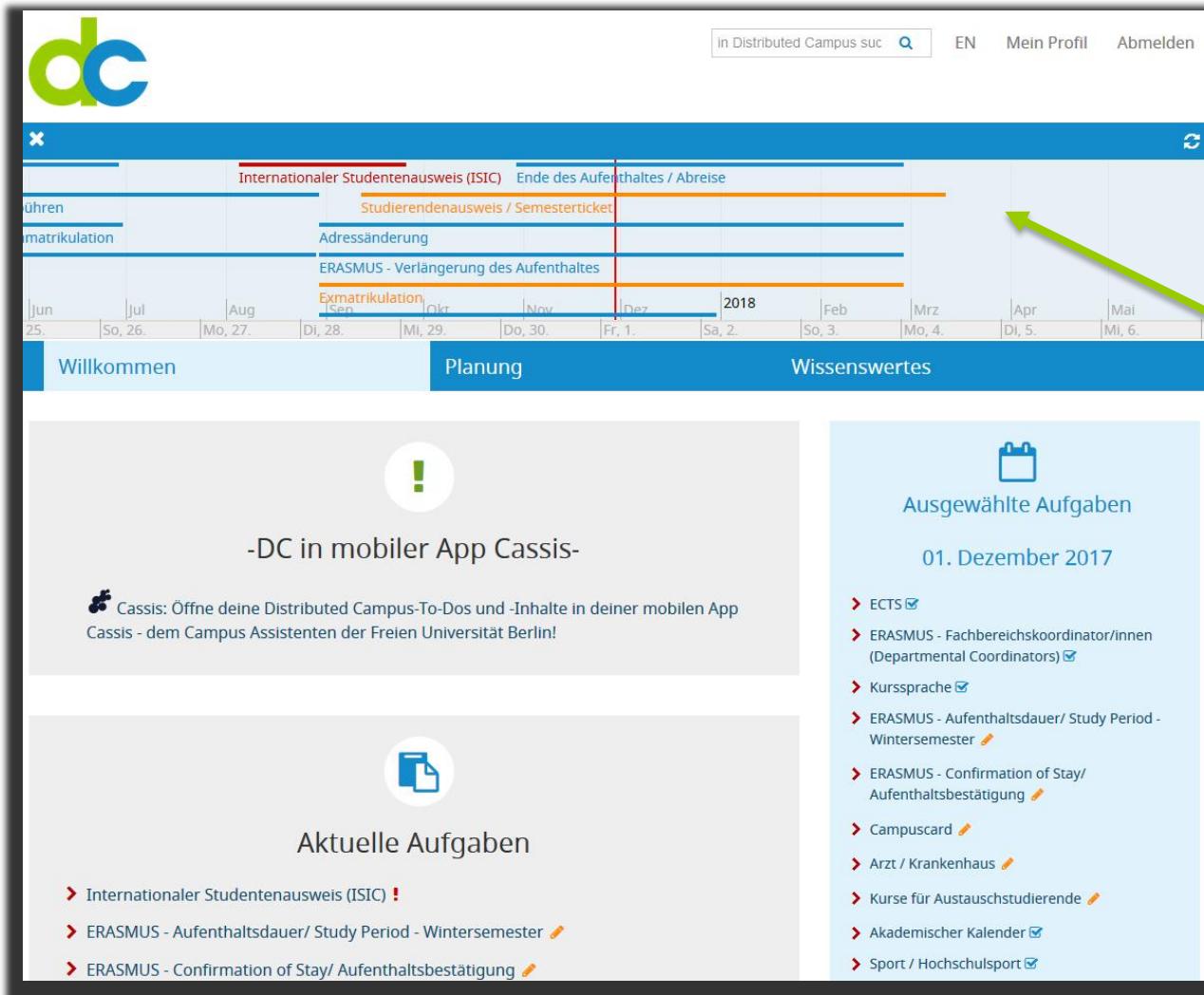


Online Registration



\*HIS

# Student View „Welcome“



The screenshot shows the DC mobile application interface. At the top, there is a search bar with "In Distributed Campus suc" and a magnifying glass icon, followed by language links "EN" and "Mein Profil" and a "Abmelden" button.

The main area features a timeline from June to May of the following year. Tasks listed include:

- Internationaler Studentenausweis (ISIC)
- Ende des Aufenthaltes / Abreise
- Studierendenausweis / Semesterticket
- Adressänderung
- ERASMUS - Verlängerung des Aufenthaltes
- Exmatrikulation

Below the timeline, there are three tabs: "Willkommen" (selected), "Planung", and "Wissenswertes".

The "Planung" tab contains a section titled "Ausgewählte Aufgaben" with a due date of "01. Dezember 2017". The tasks listed are:

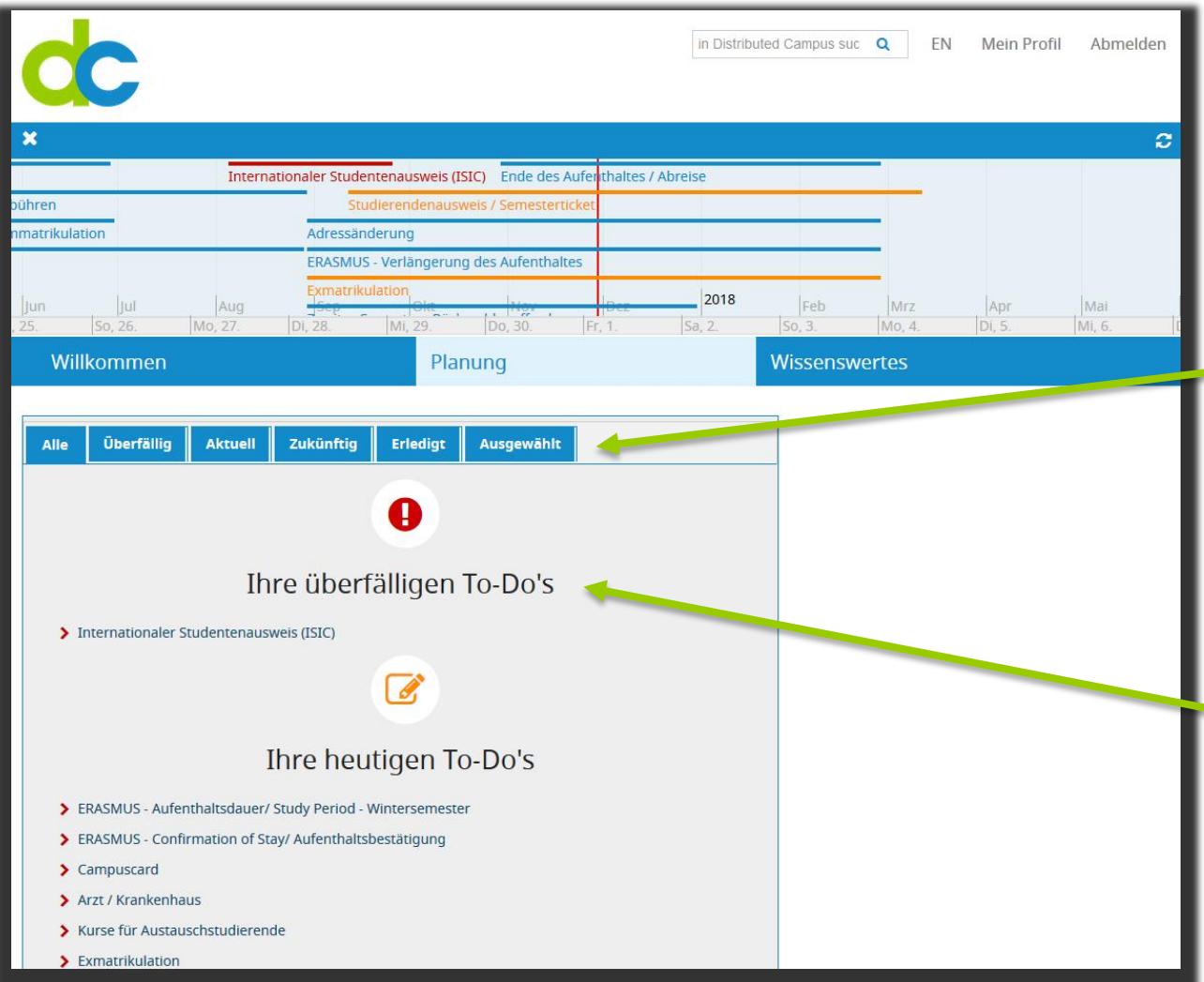
- ECTS
- ERASMUS - Fachbereichskoordinator/innen (Departmental Coordinators)
- Kurssprache
- ERASMUS - Aufenthaltsdauer/ Study Period - Wintersemester
- ERASMUS - Confirmation of Stay/ Aufenthaltsbestätigung
- Campuscard
- Arzt / Krankenhaus
- Kurse für Austauschstudierende
- Akademischer Kalender
- Sport / Hochschulsport

The "Aktuelle Aufgaben" tab lists the following tasks:

- Internationaler Studentenausweis (ISIC) !
- ERASMUS - Aufenthaltsdauer/ Study Period - Wintersemester !
- ERASMUS - Confirmation of Stay/ Aufenthaltsbestätigung !

Timeline with to-do's:  
 Real-time checklist with  
 „tasks“  
 for pre-departure preparation  
 and ongoing online coaching  
 during studies at German  
 HEI

# Student View „Prepare“



The screenshot shows the 'Prepare' student view interface. At the top, there is a search bar with 'in Distributed Campus suc' and a magnifying glass icon, followed by language links 'EN' and 'Mein Profil', and a 'Abmelden' button.

The main area features a horizontal timeline from June to May of the following year, with specific tasks highlighted in different colors:

- Red:** Internationaler Studentenausweis (ISIC)
- Orange:** Ende des Aufenthaltes / Abreise, Studierendenausweis / Semesterticket
- Blue:** Adressänderung, ERASMUS - Verlängerung des Aufenthaltes
- Green:** Exmatrikulation

Below the timeline, there are three tabs: 'Willkommen', 'Planung' (selected), and 'Wissenswertes'. A green arrow points from the 'Ausgewählt' tab in the navigation bar to the 'Ausgewählt' section in the main content area.

The 'Planung' section contains two sections:

- Ihre überfälligen To-Do's:** Indicated by a red exclamation mark icon. A green arrow points from this section to the text 'To-Do's with individual status (transparency in working on the checklist)'.
- Ihre heutigen To-Do's:** Indicated by a pencil icon. A green arrow points from this section to the same text block.

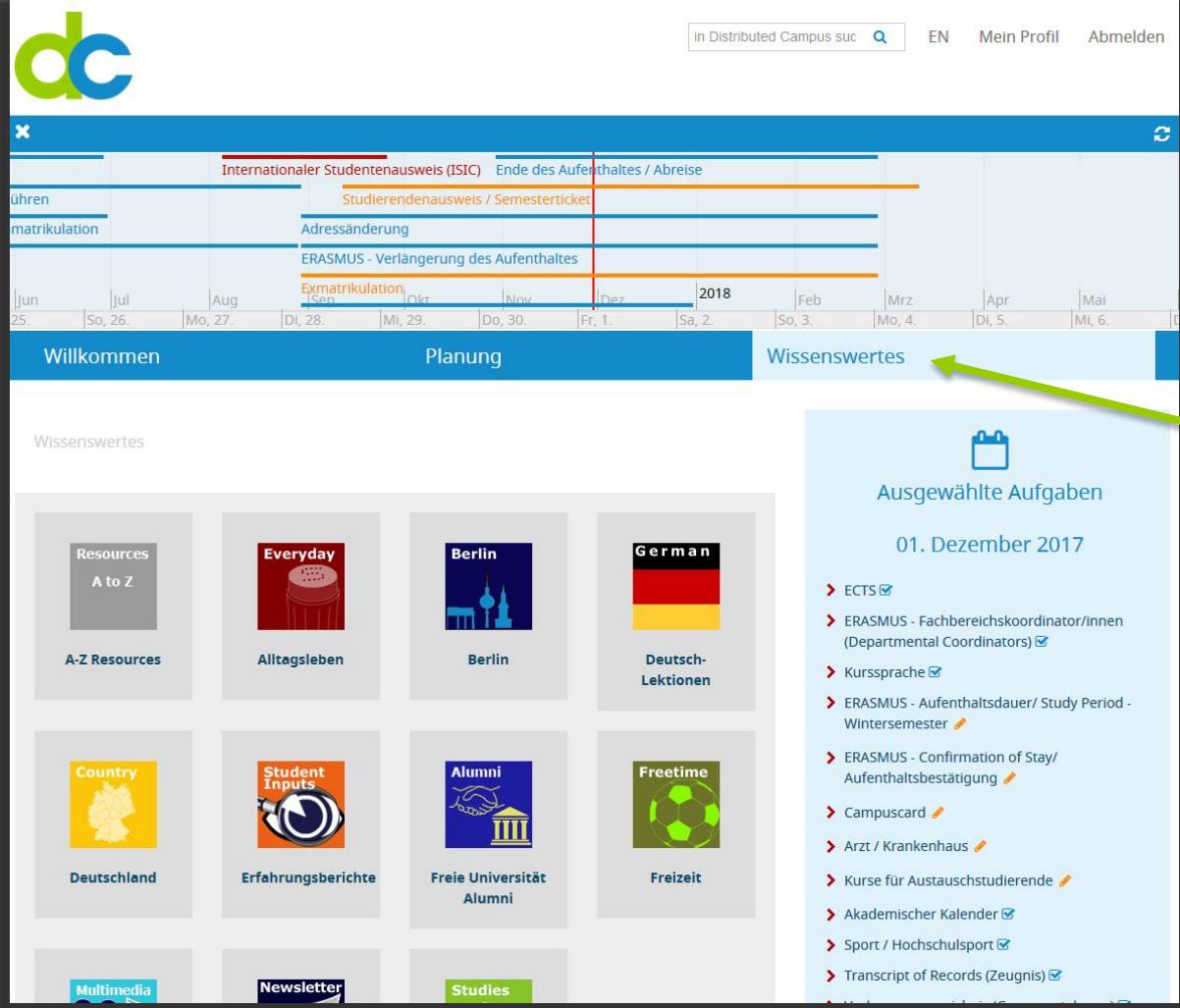
At the bottom, there is a list of tasks:

- Internationaler Studentenausweis (ISIC)
- ERASMUS - Aufenthaltsdauer/ Study Period - Wintersemester
- ERASMUS - Confirmation of Stay/ Aufenthaltsbestätigung
- Campuscard
- Arzt / Krankenhaus
- Kurse für Austauschstudierende
- Exmatrikulation

Program-specific  
„tasks“ for the  
international target  
groups

To-Do's with individual  
status  
(transparency in  
working on the checklist)

# Student View „Discover“



The screenshot shows the 'Wissenswertes' (Information) section of the 'Discover' student view. At the top, there is a navigation bar with links for 'in Distributed Campus suc' (search), 'EN', 'Mein Profil', and 'Abmelden'. Below the navigation is a timeline showing various student documents and their due dates:

- Internationaler Studentenausweis (ISIC) - Ende des Aufenthaltes / Abreise
- Studierendenausweis / Semesterticket
- Adressänderung
- ERASMUS - Verlängerung des Aufenthaltes
- Exmatrikulation (Sen)

The timeline spans from June 25 to May 6, 2018, with specific dates like July 26, August 27, October 28, November 29, December 30, January 1, February 2, March 3, April 5, and May 6 marked.

The main content area is divided into several sections:

- Willkommen**: A general welcome section.
- Planung**: A planning section.
- Wissenswertes**: The current focus, indicated by a blue header tab and a green arrow pointing to it from the right side of the slide.

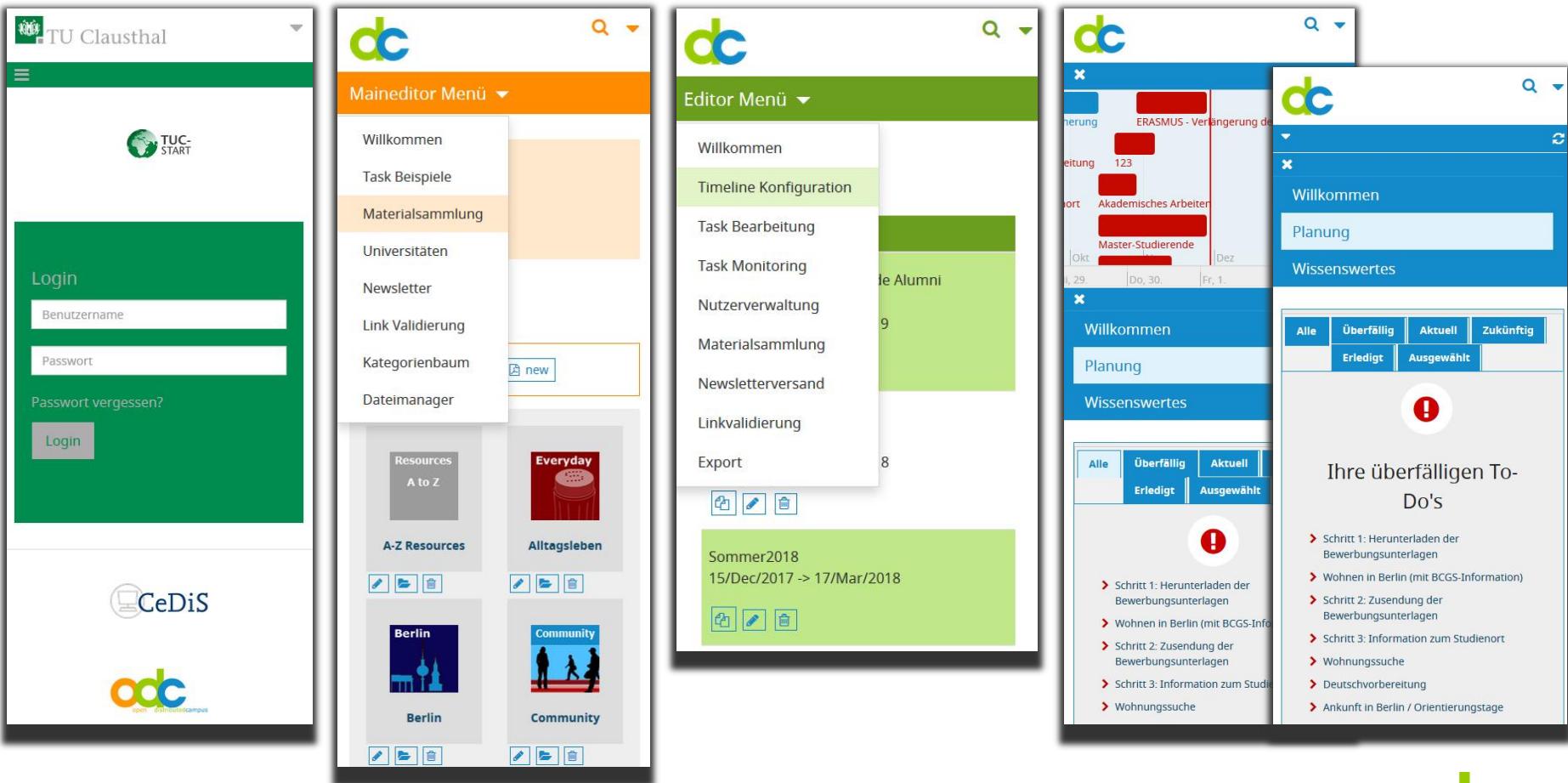
Under 'Wissenswertes', there is a sub-section titled 'Ausgewählte Aufgaben' (Selected Tasks) dated '01. Dezember 2017'. This section lists various tasks with checkboxes, some of which are checked (indicated by a blue checkmark icon). The listed tasks include:

- ECTS
- ERASMUS - Fachbereichskoordinator/innen (Departmental Coordinators)
- Kurssprache
- ERASMUS - Aufenthaltsdauer/ Study Period - Wintersemester
- ERASMUS - Confirmation of Stay/ Aufenthaltsbestätigung
- Campuscard
- Arzt / Krankenhaus
- Kurse für Austauschstudierende
- Akademischer Kalender
- Sport / Hochschulsport
- Transcript of Records (Zeugnis)
- ... und vieles mehr

Basic information on university, academic and everyday life, culture, intercultural matters, critical incidents, language...

# Open DC Responsive

Full responsive design of Open DC for all user roles:



The image displays four responsive designs of the Open DC platform, illustrating its adaptability across different user roles and devices.

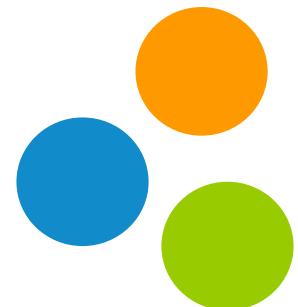
- TU Clausthal (Student View):** Shows a login form with fields for "Benutzername" and "Passwort", and links for "Passwort vergessen?" and "Login".
- Maineditor Menü (Administrator View):** Shows a navigation menu with items like "Willkommen", "Task Beispiele", "Materialsammlung", "Universitäten", "Newsletter", "Link Validierung", "Kategorienbaum", and "Dateimanager". Below the menu are sections for "Resources A to Z", "Everyday", "Berlin", and "Community".
- Editor Menü (Administrator View):** Shows a navigation menu with items like "Willkommen", "Timeline Konfiguration", "Task Bearbeitung", "Task Monitoring", "Nutzerverwaltung", "Materialsammlung", "Newsletterversand", "Linkvalidierung", and "Export". Below the menu is a green banner for "Sommer2018" with dates "15/Dec/2017 -> 17/Mar/2018".
- Mobile View:** Shows a simplified dashboard with sections for "Willkommen", "Planung", and "Wissenswertes". It includes a "Todos" section with a red exclamation mark and a list of tasks:
  - Schritt 1: Herunterladen der Bewerbungsunterlagen
  - Wohnen in Berlin (mit BCGS-Information)
  - Schritt 2: Zusendung der Bewerbungsunterlagen
  - Schritt 3: Information zum Studienort
  - Wohnungssuche
  - Deutschvorbereitung
  - Ankunft in Berlin / Orientierungstage



# Possible Target Groups

Possible (international) target groups for blended mobility with Open DC:

- According to program organization: exchange or scholarship programs
- According to level of heterogeneity within one program: i.e. ERASMUS
- According to faculty/department or BA/MA program
- According to semester organization: i.e. „Studienkolleg“ for international students
- According to level of individualization: i.e. international scholars
- According to „marketing aspects“: i.e. small programs with costs



→ Addressing target groups helps to optimize preparation and coaching



## Thats what students say...

„Distributed Campus is seriously an amazing web-site. It provides you with an answer to every question you may ever have about your stay here in Berlin [...]. More than just a resource, it is a fun and innovative learning tool, portraying real student voices [...]“

*Colin Stayton, New York University*

„Very useful tool! Best aspects are the student inputs and the preparation timeline!“

*Andrea Everett, Stanford University*

„I am absolutely obsessed with the Distributed Campus web portal! I think it is a brilliant idea and it is helping me so much already. I feel a lot more prepared for Germany than before I began using this great tool.“

*Jenna Huber, Roanoke College*



# Open DC Network

- Freie Universität Berlin:  
Distributed Campus  
UPrepare
- Universität Potsdam:  
Newcomer Portal / kompass
- Universität Bremen:  
TUM Welcome Guide
- TU München:  
JoGuGATE
- Universität Mainz:  
Uni Köln International
- Universität zu Köln:  
International Guide
- Universität Hamburg:  
Kassel Global
- Universität Kassel:  
Pfiffigus
- Universität Hamburg:  
TUC START
- TU Clausthal:  
OHM Gateway
- TH Nürnberg:  
In Preparation: Universität Würzburg, KU Eichstätt

<http://opendc.distributed-campus.org/referenzen/index.html>



Uni Köln  
International  
International  
Guide





# Our Services for HEI

- Implementation of an own portal on servers of Freie Universität + Realization of institutional corporate design
- Hosting
- Delivery of all DC contents (German and English)
- Consultancy on use scenarios within the individual institutional structure
- Consultancy on for differend target groups (students, master, Phd, scholars...)
- Training and user support for editors, maineditors and user administrators
- Delivery of guidelines and documentation
- Organization of individual workshops on site



→ „Allround Carefree Package“

# 3.

## Digitalization and Internationalization

# Digitalization + Internationalization

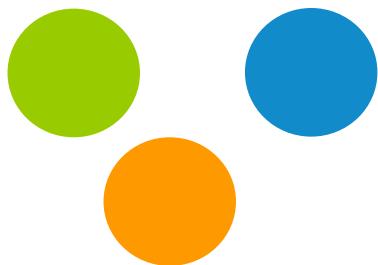
- In German HEI so far no „strategic combination“ of both
  - Very few HEI in Germany dispose of an „Internationalization and Digitalization Strategy“
  - Until 2018, digitalization was mainly seen as an instrument of international university marketing but not as integrated part of international university teaching
  - Internationalization and digitalization mainly realized thanks to individual teacher/professor engagement / to project financed initiatives
- Change 2018 – 2019: Potentials in digital teaching and learning for (strategic) internationalization in German HEI are more and more addressed
- See: i.e. „Bologna Digital“ (Hochschulforum Digitalisierung)
- Funding program DAAD: „Internationale Mobilität und Kooperation digital“

# Challenges in International Online Scenarios

- Technical issues: hardware; software; reliable fast internet access; IT support...
- Intercultural online communication
- Time zones
- Teacher qualification and work load (preparation of online classes and materials; technical issues; online tutoring...)
- Quality assurance
- International cooperation
- Study organization: credit transfer; mobility windows...
- Personal data protection issues (DSGVO etc.)
- Copyright issues



# Thank you!



Web:

<http://opendc.distributed-campus.org>

Contact:

Karoline v. Köckritz

[Karoline.vonkoeckritz@cedis.fu-berlin.de](mailto:Karoline.vonkoeckritz@cedis.fu-berlin.de)

Anette Stumptner

[Anette.stumptner@cedis.fu-berlin.de](mailto:Anette.stumptner@cedis.fu-berlin.de)



# 4. Workshop

# SW(OT)-Analysis: 20 min

## SW(OT)-Analysis (Strengths, Weaknesses)

- 2 tables with flip chart sheets, one each: strengths, weaknesses, opportunities, threats
- Main question:  
“Taking into account the example of Open DC: what are the strengths/weaknesses of digitalisation in internationalization at HEI?”
- Form 2 small groups, one each table. Groups brainstorm on questions and write down bullet points
- 10 mins per table, then rotation, so that each group worked on each table

# Group Evaluation: 10 min

Come back into big workshop group for evaluation

- Each group presents the brainstorming notes on the poster they worked on last
- Discussion of results
- Revisiting creative exercise from beginning: how could digitalisation support with a challenge such as yours?
- Formulate a question and a recommendation for the panel

# 5.

## Literature and Links

# Open DC / Distributed Campus

campus.leben:

„Distributed Campus“ – Online Brücke zur Freien Universität: [http://www.fu-berlin.de/campusleben/lernen-und-lehren/2009/090210\\_open\\_dc/index.html](http://www.fu-berlin.de/campusleben/lernen-und-lehren/2009/090210_open_dc/index.html)

Europäische Union würdigt Online-Mobilitätsprogramm an der Freien Universität Berlin als beispielgebend: [http://www.fu-berlin.de/presse/informationen/fup/2012/fup\\_12\\_097/index.html](http://www.fu-berlin.de/presse/informationen/fup/2012/fup_12_097/index.html)

Gut begleitet von Anfang an: <http://www.fu-berlin.de/campusleben/lernen-und-lehren/2015/151015-distributed-campus/index.html>

GATE-Studie „Websitemarketing Websitemarketing deutscher Hochschulen zur Anwerbung internationaler Studierender - Band 2“, Seite 46

<https://www.gate-germany.de/schriftenreihe/websitemarketing-deutscher-hochschulen-zur-anwerbung-internationaler-studierender-band-2-2011.html>

# Internationalization + Digitalization

Wannemacher, Klaus; Jungermann, Imke; Scholz, Julia; Tercanli, Hacer & von Villiez, Anna (2016): Digitale Lernszenarien im Hochschulbereich. Hrsg. Geschäftsstelle Hochschulforum Digitalisierung beim Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e. V. Berlin: Stifterverband 2016 (Arbeitspapier Nr. 15): [https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/HFD%20AP%20Nr%202015\\_Digitale%20Lernszenarien.pdf](https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/HFD%20AP%20Nr%202015_Digitale%20Lernszenarien.pdf)

Zawacki-Richter, Olaf & Bedenlier, Svenja (2015): Zur Rolle und Bedeutung von digitalen Medien in Internationalisierungsstrategien deutscher Hochschulen. Hrsg. Geschäftsstelle Hochschulforum Digitalisierung beim Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e. V. Berlin: Stifterverband 2015 (Arbeitspapier Nr. 6): [https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/ThGrII\\_2015\\_09\\_07\\_Studie%20Internationalisierung%20Digitalisierung%20TG2.pdf](https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/ThGrII_2015_09_07_Studie%20Internationalisierung%20Digitalisierung%20TG2.pdf)

Nistor, Nicolae; Schirlitz, Sabine (Hrsg.): Digitale Medien und Interdisziplinarität. Herausforderungen, Erfahrungen, Perspektiven. Tagungsband der GMW, 2015. Münster: Waxmann:  
<https://www.waxmann.com/fileadmin/media/zusatztexte/3338Volltext.pdf>

# Internationalization + Digitalization

Position Paper „Bologna Digital“, 2018:

[https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/2018-05-02\\_Bologna-Digital\\_v1.2.pdf](https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/2018-05-02_Bologna-Digital_v1.2.pdf)

Dossier „Bologna Digital“, Hochschulforum Digitalisierung:

<https://hochschulforumdigitalisierung.de/de/blog/bologna-digital-positions-papier-europaeischer-hochschulraum>

# Virtual Mobility + Student Exchange

Op de Beeck, Ilse & Van Petegem, Wim (2013): Virtual mobility: An alternative or complement to physical mobility? In: Gregory Makrides, Elena Avgoustidou, Emma Zeniou & Evis Drousiotis (Hrsg.): ERACON 2011 & 2012 Dual Year Proceedings. ERACON Conference. Cluj-Napoca, Romania, 18-22 April 2012. Nicosia, Cyprus: EAEC, S. 160-169:

<http://www.eracon.info/assets/files/ERACON%20CONFERENCE%20PROCEEDINGS%202011%20AND%202012.pdf>

Otto, Daniel (2014): Studentischer Austausch in der Fernlehre? A Digital Story! In: Olaf Zawacki-Richter, David Kergel, Norbert Kleinefeld, Petra Muckel, Joachim Stöter & Katrin Brinkmann (Hrsg.): Teaching Trends 2014. Offen für neue Wege: Digitale Medien in der Hochschule. Münster, New York: Waxmann, S. 137-152:  
<https://www.waxmann.com/fileadmin/media/zusatztexte/3170Volltext.pdf>

# Use Scenarios

von Köckritz, Karoline; Paland, Ines & Sünter, Cem Alexander (2010):  
Interkulturelles, akademisches und sprachliches online Coaching – Propädeutik  
und Spracherwerb im E-Learning. In: Nicolas Apostolopoulos, Ulrike Mußmann,  
Klaus Rebensburg, Andreas Schwill, Franziska Wulschke (Hrsg.): Grundfragen  
Multimedialen Lehrens und Lernens. E-Kooperationen und E-Praxis.  
Tagungsband GML<sup>2</sup> 2010. Berlin, 11.-12. März 2010. Münster: Waxmann, S. 74-  
87: [http://www.gml-2010.de/tagungsband/Tagungsband\\_GML2010.pdf](http://www.gml-2010.de/tagungsband/Tagungsband_GML2010.pdf)

Moes, Johannes & Siemens, Johannes (2015): Transnationale Lehrveranstaltungen  
an der Humboldt-Universität. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin:  
[https://www.hu-berlin.de/de/einrichtungen-organisation/verwaltung/bolognalab/projekte-des-bologna.labs/internationale-lehrentwicklung/e-learning-blended-learning/transnationale\\_lehrveranstaltungen\\_an\\_der\\_humboldt\\_universitat.pdf](https://www.hu-berlin.de/de/einrichtungen-organisation/verwaltung/bolognalab/projekte-des-bologna.labs/internationale-lehrentwicklung/e-learning-blended-learning/transnationale_lehrveranstaltungen_an_der_humboldt_universitat.pdf)

# DAAD

Deutscher Akademischer Austauschdienst e.V. (Hrsg.) (2012): Transnationale Bildung in Deutschland. Positionspapier des DAAD. Bonn:

[https://www.daad.de/medien/hochschulen/projekte/studienangebote/phb\\_tne\\_positionspapier\\_if.pdf](https://www.daad.de/medien/hochschulen/projekte/studienangebote/phb_tne_positionspapier_if.pdf)

Deutscher Akademischer Austauschdienst e.V. (Hrsg.) (2014): Die Internationalisierung der deutschen Hochschule im Zeichen virtueller Lehr- und Lernszenarien. Bielefeld:

[https://www.wbv.de/download/shop/download/0\\_0/0/listview/file/-direct%406004449w/area/openaccess.html?cHash=b9ad3aa0809778d664d2b97f96e606fc](https://www.wbv.de/download/shop/download/0_0/0/listview/file/-direct%406004449w/area/openaccess.html?cHash=b9ad3aa0809778d664d2b97f96e606fc)

# Digital Teaching

E-Learning an der Freien Universität – Sammlung verschiedener Einsatzszenarien, Methoden, Formaten etc.:

<http://wikis.fu-berlin.de/pages/viewpage.action?pagId=444563779>

Digitale Innovationsagenda DIALOG 2020, FH Lübeck:

<http://www.stifterverband.de/digitalisierungsstrategie/luebeck.pdf>