



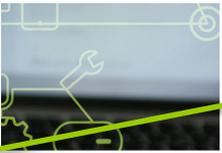
International Week 2020

Digitale Szenarien zur internationalen Lehr-
Kooperation und virtuellen Mobilität

Karoline v. Köckritz, René Perfözl

Center für Digitale Systeme (CeDiS)

Center für Digitale Systeme (CeDiS)

 <p>E-Learning</p> <p>Wir unterstützen Sie mit einem breiten Spektrum an Services und individuellen Leistungen zu allen Aspekten des Lehrens, Lernens und Prüfens mit digitalen Medien.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehr-, Lern- & Prüfungsszenarien • E-Learning-Förderprogramm • E-Examination Center (EEC) 	 <p>E-Research</p> <p>Wir entwickeln und betreuen kollaborative Online-Formen und digitale Forschungsumgebungen und unterstützen Sie bei digitalen Aspekten Ihrer Forschungsvorhaben.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digitale Infrastrukturen für die Geistes- & Sozialwissenschaften • Digitale Interview-Sammlungen 	 <p>E-Publishing & Open Access</p> <p>Wir bieten Ihnen technische Standard-Lösungen zur Veröffentlichung digitaler Zeitschriften, Bücher und anderer Medienformate und unterstützen Sie bei allen Fragen zum Thema Open Access.</p> <ul style="list-style-type: none"> • E-Journals • E-Books • Weitere Publikationsformate 	<p>Consulting & Support</p> <p>Consulting</p> <p>Vom CeDiS Consulting erhalten Sie individuelle Beratung und Unterstützung bei der Konzeption Ihrer digitalen Lehr- und Forschungsvorhaben.</p> <p>Kontakt: consulting@cedis.fu-berlin.de</p> <p>Support</p> <p>Der CeDiS Support beantwortet Ihre Nutzeranfragen zur Bedienung der gängigen zentralen Systeme der Freien Universität: Blackboard, CMS, FU-Wikis, FU-Blogs.</p> <p>Kontakt: support@cedis.fu-berlin.de Hotline: +49-30-838-64900 (Mo, Di, Do, Fr: 11-13 Uhr)</p>
 <p>Medien</p> <p>Wir produzieren Lehnvideos, Vortragsaufzeichnungen oder Dokumentationen und gestalten Nutzeroberflächen für Websites, Visualisierungen sowie Logos und Printprodukte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audiovisuelle Medien • DTP • Design 	 <p>Webbasierte Systeme</p> <p>Wir stellen zentrale Systeme für die Freie Universität bereit, sorgen für ihre Integration in die technische Infrastruktur und unterstützen Sie bei deren Einsatz.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plattformen für Lehren, Lernen & Prüfungen • Systeme für Content Management & E-Publishing • Werkzeuge zur Zusammenarbeit • Softwareentwicklung 	 <p>Projektentwicklung</p> <p>Wir entwickeln im Rahmen von Projekten spezialisierte Lösungen für E-Learning- und E-Research-Vorhaben.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Technologien • Spezialisierte Konzepte • Maßgeschneiderte Szenarien 	 <p>Fortbildung</p> <p>Wir bieten Ihnen Fortbildungen zum kompetenten Einsatz digitaler Medien und Technologien in Lehre und Forschung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Workshops & Lehrgänge • Selbstlernangebote • Webinare

International
+
Digital

www.cedis.fu-berlin.de

Digitalisierung und Internationalisierung

Kooperationsmodelle im internationalen Kontext werden durch digitale Lehr-/ Lernszenarien erst ermöglicht → „Internationalization@Home“

- **Virtuelle Lernräume**

Begegnung und Kooperation...

- **Synchrone Szenarien**

Integration externer Expertise in eigene „Live-Lehre“; Austausch und Kommunikation; Aktivierung studentischer Beteiligung; Gastvorträge...

- **Asynchrone Szenarien**

Integration externer Expertise in eigene Lehre (z.B. Video); Kollaboration zwischen Studierenden...

- **Online / Blended Mobility**

Vor-/Nachbereitung physischer Mobilität; Ermöglichung virtueller Mobilität zur Adressierung neuer Zielgruppen...

Internationale Kooperationsmodelle

- **Auslandssemester, Auslandspraktika, Kurzzeitmobilität**
Organisation über die Abteilung Internationales, z.B. ERASMUS
- **Kooperation auf Lehrveranstaltungs-/Modulebene**
Integration internationaler Expertise/für Studierende in die Lehrveranstaltung, z.B. Tandem
- **Kooperation auf Studiengangsebene**
„Kleine Fächer“; Master-Programme, z.B. Online Master Intellectual Encounters
- **Kooperation in internationalen Konsortien; strategischen Partnerschaften**
Entwicklung gemeinsamer virtueller Lehre als Hochschulkooperation, z.B. UNA Europa; German-Israeli Virtual Campus (GIVCA)

Wichtig

- Prüfungsmodelle, Anrechenbarkeit, Studienorganisation etc., siehe Herausforderungen

Mobilität

Online Coaching Portal „Distributed Campus“ für internationale AkademikerInnen:

Vor dem Aufenthalt	Während...	Nach...
<ul style="list-style-type: none"> • Bewerbung Studiengang (BA/MA) • Bewerbung Stipendium • Information allg. • Kulturelle / akadem. Vorbereitung • Begleitender Deutschkurs • Akademischer Einstieg (Fachbereich) • Praktikumsvorbereitung • Buddy / Tandem: Partnerfindung 	<ul style="list-style-type: none"> • Betreuung im Studiengang / Programm / Praktikum (fachlich, sprachlich...) • Einbindung Studentischer Initiativen • Buddy / Tandem • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Alumni • Career Service / Berufseinstieg • BA → MA • MA → Promotion • ...

Projektseminar Sprachtandem

Gemeinsames Projektseminar: Sprachtandemlernen in der Japanologie

- Online-Kooperation zwischen der Dokkyo Universität in Soka und der Freien Universität Berlin
- **Kommunikation per Videokonferenz**
 - Thematisch
 - In studentischen Arbeitsgruppen
- Abschlusspräsentationen über ein **Videokonferenzsystem**
- **Arbeitssprachen: Japanisch und Deutsch**

Online Masterprogramm

Online Masterprogramm: Intellectual Encounters of the Islamicate World

- Online Master mit Studierenden aus Jerusalem und Palästina
- Dozierende aus der ganzen Welt
- Physische Begegnung nur sehr eingeschränkt möglich, daher: Lehre im virtuellen Raum
- **Synchrone** und **asynchrone** Lehre, wenige physische Begegnungen:
 - Videokonferenz + LMS
- Handbook: Blended Learning in (fr)agile Contexts:
<https://www.fu-berlin.de/en/sites/handbook-blended-learning/about-this-handbook/index.html>

Strategische Partnerschaft

- German-Israeli Virtual Campus (GIVCA)
- Lehrtandems aus Berlin/Jerusalem als Basis der Kooperation
- Aufgabe der Tandems: Entwicklung eines Curriculums für gemeinsame digital unterstützte Lehrveranstaltungen
- Digital Readiness der Tandempartner
- GIVCA-Piloten: Jura/Literaturwissenschaft, Geschichte



Bildquelle: CeDiS-Medien

Lehrveranstaltung synchron

Live-Streaming von Präsenzvorlesungen

- Gemeinsame Online-Vorlesung: Lehreinheiten für deren inhaltliche Konzeption und Umsetzung inkl. Betreuungskonzept, FUB- und HUJI-Tandem verantwortlich sind
- Vorlesung wird live gehalten (Standorte im Wechsel). Die Studierenden verfolgen die Vorlesung live online, z.B. auch im Vorlesungssaal am jeweiligen Standort
- Moderiertes fachgebundenes Tutorium zur Beantwortung von Nachfragen zur jeweiligen Präsenzvorlesung



Bildquelle: CeDiS-Medien

Lehrveranstaltung asynchron

Gemeinsame Online-Vorlesungen

- Gemeinsam konzipierte Online-Vorlesungen für deren inhaltliche Konzeption und Umsetzung nebst Betreuungskonzept FUB-HUJI-Tandems verantwortlich sind
- Vorlesungsbestandteile werden am Standort von den E-Learning-Zentren produziert (Aufnahmen, Nachbearbeitung, Distribution) und zusammengestellt
- Blended-Learning-Komponenten und ein abgestimmtes Betreuungskonzept begleiten diese gemeinsamen Online-Vorlesungen



Bildquelle: CeDiS-Medien

OpenU



- Projekt der europäischen Hochschulallianz „**UNA Europa**“
- Entwicklung einer EU-weiten digitalen Plattform: „**BLOOM**“
 - intensivere Zusammenarbeit im Bereich Studium und Lehre
 - Pool von digitalen Lehr-Lern-Szenarien und – Materialien
 - Integration von Vorzeigeprojekten zur Digitalisierung von Erasmus

Freie Universität  Berlin




UNIVERSITÉ PARIS 1
PANTHÉON SORBONNE



KU LEUVEN

ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID



JAGIELLONIAN UNIVERSITY
IN KRAKÓW



HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

OpenU - Ziele



- **virtual** und **blended mobility**
 - interkulturelle Kompetenzen
 - Sprachkenntnisse
 - digitale Arbeitswelt
- klassische (**physischer**) Mobilität
 - Vorbereitung: Online-Sprachkurse/Tandems, Brückenkurse etc.
 - Aufenthalt: bessere Betreuung, Belegung von Veranstaltungen/Modulen an Heimatuniversität



Bildquelle: OpenU-project.eu

OpenU - Vorteile



- **Unterstützung** bei Digitalisierung
 - Beratung und Begleitung
 - Peer-Learning-Sessions mit Partnern
- **Feedback** zu eigener digitaler Lehre / Kooperation
- **Zeitersparnis**
 - Aufteilung und Wiederverwendung
 - administrative Barrieren
- Lehrkräfte
 - **Sichtbarkeit** der Forschung und Lehre
 - **Vernetzung**



Bildquelle: pixabay license

OpenU - Vorschau



- Entwicklung des Hub „Bloom“
- Call for Experimentations / Projects
 - Kooperationsprojekte mit 2-3 Hochschulpartnern
 - sechsmonatige Projektphase mit 6 Peer-Learning-Sessions
 - 2 Phasen: 1. Phase geplant im Sommer 2021
- weitere Infos: <https://www.openu-project.eu/>

Freie Universität Berlin



UNIVERSITÉ PARIS 1
PANTHÉON SORBONNE

KU LEUVEN



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID



JAGIELLONIAN UNIVERSITY
IN KRAKÓW



HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

Herausforderungen

- Technik: Hardware, Software, Internetzugang-/Bandbreiten, IT Support...
- Interkulturelle Online Kommunikation/Moderation
- Semesterzeiten, Zeitzonen
- „Digital readiness“ der Lehrenden, Workload...
- Qualitätssicherung
- Internationale Kooperation
- Studiumsorganisation: Prüfungen, Anrechnung, Mobilitätsfenster...
- Datenschutz, Urheberrecht...

Herzlichen Dank!

[Center für Digitale Systeme \(CeDiS\)](#)

[E-Learning an der Freien Universität: Einsatzformen und Werkzeuge](#)

[Digitale Lehr- und Lernressourcen der Freien Universität](#)

[OpenU-Projekt](#)

Karoline v. Köckritz:

karoline.vonkoeckritz@cedis.fu-berlin.de

René Perfözl:

rene.perfoelz@cedis.fu-berlin.de

Weitere Online-Lehrszenarien

Format	Werkzeug	Beispiel
Betreuung von (Auslands-) Praktika	Videokonferenz und Wikis	Interdisziplinäre Lateinamerikastudien M.A.
Verteidigung von Masterarbeiten im Online-Raum	Videokonferenz	Childhood Studies and Children's Rights M.A.
Gastvorträge in Präsenzlehre	Videokonferenz; Aufzeichnung; Distribution via LMS	Einführung in das Fach Deutsch in der Grundschule
Webinarangebot einer Hochschule	Videokonferenz	Environmental Justice and Sustainable development
Onlineveranstaltung mehrere Hochschulen	Videokonferenz; spez. Software; verschiedene LMS	Statistik Bamberg, Berlin, Trier
Kollaborative Erstellung und Nutzung von E-Learning Materialien	Publikation via CMS; Kommunikation via Wiki	Integrated Watershed Management mit verschiedenen Partnern
Internationaler/gemeinsamer Studiengang	Videokonferenz, CMS, Wiki	Neogräzistik Landschaftsarchäologie

Internationale Lehr-/Lernformate I

Lehrformate	CeDiS Services	Pilotierung im internationalen Lehrkontext
Blended Learning (asynchron)	Konzeption und Produktion von Lehr-/Lernszenarien, abgestuft zwischen f2f und online; Unterstützung bei der Erstellung von digitalem Lernmaterial	Gemeinsame Inhaltskonzeption und -Erstellung sowie online Lehraktivität in Lehr tandems für einen standortübergreifenden Kurskontext (synchron; asynchron; f2f)
Live Lecture (synchron)	Live Streaming und Aufzeichnung von Lehrveranstaltungen; Distribution (Videokonferenz-Szenarien)	Gemeinsames Lehrkonzept FUB-HUJI mit live übertragenen Lehrveranstaltungen/ Lehrveranstaltungsaufzeichnungen für Kursteilnehmende an beiden Standorten
Joint Online Lectures (asynchrony)	Konzeption, Produktion und Distribution von Audio/Video im Lehr-/Lernkontext	Gemeinsame Online Lehrveranstaltungen, produziert am jeweiligen Standort; gemeinsamer asynchroner Einsatz Lehrveranstaltungsaufzeichnungen für Kursteilnehmende an beiden Standorten
Webinar (synchron)	Konzeption und Design von Lernmaterial; online Distribution (Videokonferenz; LMS...)	Gemeinsame Inhaltserstellung und online Lehraktivität FUB-HUJI mit live Kommunikation an beiden Standorten

Internationale Lehr-/Lernformate II

Weitere Aktivitäten	CeDiS Services	Pilotierung im internationalen Lehrkontext
Distribution von Lernmaterial und Online Ressourcen	Unterstützung bei Konzeption und Visualisierung; Design, Erstellung und Distribution von Materialien in unterschiedlichen Formaten (z.B. LMS; Video-Infrastruktur)	Erstellung und Distribution von Lernmaterial; Einsatz in unterschiedlichen Kursformaten
Tutorieller Betreuung	Unterstützung bei der Entwicklung von online Tutoring-Konzepten für unterschiedliche Formate	Online Betreuung/ Unterstützung der Kursteilnehmenden in unterschiedlichen Kursformaten
Kommunikation zwischen Lehrenden und Studierenden	Unterstützung bei der Entwicklung von online Moderationskonzepten für unterschiedliche Formate (z.B. LMS Forum; FU-Wikis; FU-Blogs)	Online Kommunikationsmodelle in unterschiedlichen Kursformaten
Tests, Prüfungen, Quizzes	Konzeption, Produktion und Durchführung unterschiedlicher Test-Szenarien (z.B. LMS)	Testsszenarien; Grading gemäß Aufgabentypologie
Online Sprechstunden	Echtzeit online Sprechstunden (Videokonferenz)	Online Sprechstunden in unterschiedlichen Kursformaten
Tutorials	Konzeption, Produktion und Distribution von Hilfe-Tutorials, z.B. techn. Support	Tutorials für Kursteilnehmende und Lehrende