



Open Distributed Campus

Online Coaching für internationale Studierende: Erfahrungen aus dem Einsatz von Distributed Campus

Karoline von Köckritz

Center für Digitale Systeme (CeDiS), Freie Universität Berlin

# CeDiS Projekt Distributed Campus

## Von Distributed Campus zu Open Distributed Campus

- » Entwicklung von Distributed Campus seit 2004 am Center für Digitale Systeme (CeDiS) der Freien Universität Berlin
- » Derzeit nutzen über 2.300 internationale Studierende jährlich Distributed Campus an der FU
- » Übertragung auf die deutsche Hochschullandschaft seit 2008
- » Dank Förderung / Unterstützung des DAAD

### GATE-Projektstudie „Webseitenmarketing deutscher Hochschulen zur Anwerbung internationaler Studierender (WHAIS)“ :

- » „Einen eindeutigen Pluspunkt verdient sich die Hochschule mit ihrem multimedialen Online-Portal Distributed Campus für internationale Studenten.“
- » „... Herausragendes Webseiten-Element Distributed Campus...“

Quelle: Schreiben der HRK an das Präsidium der Freien Universität Berlin vom 31.07.2009



# Distributed Campus im Einsatz an der FU

## Akademisches Auslandsamt

- » ERASMUS
- » ERASMUS Mundus
- » Direktaustausch
- » Programmstudierende
- » Stiftungen / Stipendien

## Masterprogramme:

- » MAVMA (PoIWiss)
- » LL.M. (RechtsWiss)
- » Joint VPH Programme (VetMed)

## Partnerprogramme:

- » Duke in Berlin Program
- » Stanford Overseas Campus
- » FU-Best ...

Jährlich ca. 2.300 Studierende, Tendenz steigend

## FU - ERASMUS

ERASMUS-Koordinatorinnen, Akademisches Auslandsamt:

Dr. Sigrid Borm, Dr. Eva Lack

„Die Nutzung der Online Coaching Plattform „Distributed Campus“ hat bei der Vorbereitung und Betreuung der Programmstudierenden auf ihr Teilstudium an der Freien Universität Berlin völlig neue und insbesondere wesentlich effizientere und attraktivere Möglichkeiten eröffnet.

Durch die flexible Gruppenbetreuung (nach Semestern bzw. Stipendienprogrammen) ist eine strukturierte Anleitung für alle notwendigen Vorbereitungsschritte (mit Hilfe der Funktionalitäten: Timeline und Task) möglich.

Die entsprechenden Inhalte sind intuitiv und einfach zu aktualisieren, da die Online Redaktion über einen analog zu MS Word funktionierenden Editor erfolgt. Auf diese Weise wurden nachweislich Rück- und Anfragen von Studierenden reduziert, was sich positiv auf die Arbeitsbelastung im ERASMUS-Büro auswirkt.“  
(...)

## CeDiS Projekt ODC für deutsche Hochschulen

Open Distributed Campus (ODC):  
online Coaching Plattform zur effizienten und effektiven Vorbereitung  
und Betreuung internationaler Studierender / Doktoranden /  
Wissenschaftler auf den Aufenthalt in Deutschland



➔ Individuell konfigurierbar für die einzelnen Hochschulen

## ODC: Vorteile für Hochschulen I

- » flexible Gruppenbetreuung nach Stipendienprogrammen bzw. Semestern
- » strukturierte Anleitung durch alle notwendigen Vorbereitungsschritte
- » einfache Online Redaktion über einen analog zu MS Word funktionierenden Editor
- » ansprechend aufbereiteten Inhalte auf Deutsch und Englisch
- » direkte Links zu wichtigen Serviceeinrichtungen
- » sehr übersichtliche Struktur
- » eine zentrale und verbindliche Plattform für alle!



➔ Nachweisbare Reduzierung von Rück-/Anfragen durch Studierende

## ODC: Vorteile für Hochschulen II

- » rein webbasierte Infrastruktur, Redaktion anytime, anywhere (Telearbeit)
- » einfach zu bedienen, keine komplizierten Bearbeitungsworkflows wie bei CMS- oder LMS-Betreuungslösungen
- » transparente Nutzung von ODC als Betreuungstool neben anderen Administrationswerkzeugen wie "MoveOn"-Datenbank
- » flache hierarchische Redaktion (Maineditor - Editor - Student)
- » einfache Administration (Rollen-/Gruppenzuweisung kann direkt durch die im Akademischen Auslandsamt verantwortlichen Mitarbeiter/innen erfolgen)
- » flexibel einsetzbar durch einfache Gruppenkonzeption (einzelne Editoren können individuelle Anpassung für ihre Gruppen vornehmen)

➔ Hohe Nutzerfreundlichkeit für Betreuer



## ODC: Vorteile für Studierende

- » eine zentrale Plattform als verlässlicher Anlaufpunkt
- » Überbrückung zwischen Heimat- und Gastuniversität durch online pre-departure preparation
- » zeitlich und räumlich unabhängige Vorbereitung
- » höhere Akzeptanz, größere Attraktivität gegenüber Print-Produkten
- » online Vorbereitung wird als innovatives Werkzeug betrachtet
- » kulturelle, sprachliche und akademische Einstimmung auf das Gastland und die Gasthochschule
- » chronologische, individuelle Checkliste für alle Vorbereitungsschritte
- » Kommunikation mit anderen Studierenden und Betreuern schon vor Ankunft an der Gastuniversität



➔ Studierende zeigen erhöhte Erfolgsquote



## Erfolgreiche ODC Applikation im Einsatz

Universität Potsdam:

- » **UPprepare:** [distributed-campus.de/upprepare/](https://distributed-campus.de/upprepare/)

Friedrich-Schiller-Universität Jena:

- » **Intercampus:** [distributed-campus.org/intercampus/](https://distributed-campus.org/intercampus/)

Universität Bremen:

- » **Newcomer Portal:** [distributed-campus.org/newcomerportal/](https://distributed-campus.org/newcomerportal/)

Technische Universität München:

- » **TUM Welcome Guide:** [distributed-campus.de/tumwelcomeguide/](https://distributed-campus.de/tumwelcomeguide/)

Johannes Gutenberg-Universität Mainz:

- » **JoGuGATE:** [distributed-campus.de/jogugate/](https://distributed-campus.de/jogugate/) (BRANDAKTUELL)





[opendc.distributed-campus.org](http://opendc.distributed-campus.org)  
[opendc@fu-berlin.de](mailto:opendc@fu-berlin.de)

Projektkoordination:

Karoline von Köckritz

[karoline.vonkoeckritz@fu-berlin.de](mailto:karoline.vonkoeckritz@fu-berlin.de)